

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета ГБОУ Сибайская
коррекционная школа
для обучающихся с ОВЗ
Протокол № 3 от 28.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа
для обучающихся с ОВЗ



Приказ № 260 от 01.09.2021

Янбекова Д.Я.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в условиях
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
В ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).

Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ Сибайская КШ

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании индивидуального анкетирования.

Количество часов, отведённое на внеурочную деятельность, определяется учебным планом адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы (не более 10 часов).

1.5. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с УО включает коррекционно-развивающую область (6 часов в неделю) и другие направления внеурочной деятельности (4 часа в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с УО, на освоение ими АООП, осуществление индивидуально-ориентированной, психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с УО, с учетом их особых образовательных потребностей.

1.6. Руководителем внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении является директор, который организует деятельность и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Основными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся с умственной отсталостью;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.3. Основные задачи внеурочной деятельности ФГОС ОО УО (ИН) 1 вариант:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Основные задачи внеурочной деятельности ФГОС ОО УО (ИН) 2 вариант:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью путем спектра занятий, обеспечивающих всестороннее развитие. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания; творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ГБОУ Сибайская КШ в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Внеурочная деятельность организована

по направлениям:

- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ нравственное.

по видам:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ досугово-развлекательная;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ общественно-трудовая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;

в формах:

- ✓ экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
 - ✓ кружки, секции, клубы;
 - ✓ конкурсы, олимпиады;
 - ✓ беседы, лекции, тренинги;
 - ✓ викторины, интеллектуальные игры;
 - ✓ соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
 - ✓ поисковые и творческие исследования;
 - ✓ через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)
- 3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 3.4. В начале учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия проводятся во вторую половину дня в соответствии с нормами СанПин.
- 3.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 – 153.

4. Учёт внеурочной деятельности

- 4.1. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале учета.
- 4.2. Журнал учета должен содержать следующую информацию: ФИО обучающихся, дату проведения занятия, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога.
- 4.3. Содержание занятий в электронном журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по следующим направлениям:
- ✓ оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация
 - ✓ проведения занятий, система оценивания обучающихся.

5. Система оценки и контроль освоения программ внеурочной деятельности

- 5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности
- ✓ *представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления:* коллективный результат группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.;
 - ✓ *индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося:* для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;
- 5.2. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, практические работы, творческие работы, рейтинговые шкалы и др.

6. Организация внеурочной деятельности.

- 6.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяет школа.
- 6.2. На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов.
- 6.3. Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения:
- ✓ на базе ГБОУ Сибайская КШ;
 - ✓ на базе учреждений дополнительного образования 9по согласованию).

По времени: в первой (разовые мероприятия) или во второй половине дня (кружки, секции и др.).

6.4. Внеурочная деятельность учащихся включает в себя регулярные внеурочные занятия и нерегулярные внеурочные занятия.

✓ **Регулярные занятия** проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

✓ **Нерегулярные занятия** внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы.

6.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и разрабатывается перед началом учебного года.

6.6. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией ГБОУ Сибайская КШ по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

6.7. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

6.8. Длительность занятий зависит от возраста, индивидуальных особенностей обучающихся и вида деятельности.

6.9. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется учителем на один учебный год и регламентируется положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

7. Требования к структуре программы

7.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Основное содержание курса или модуля.
- Ожидаемые (планируемые) результаты.
- Учебно-методический план курса или модуля.
- Список литературы и пособий.

7.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

7.3. Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы;
- название программы внеурочной деятельности;
- фамилию, имя, отчество, должность разработчика;
- год составления программы.